

ATIVIDADE 2.1.1 – ESTIMANDO TEMPOS

OBJETIVOS:

Discutir sobre o significado de tempo em nossas vidas e a relação tempo emocional x tempo físico.

CONTEÚDOS:

Percepção temporal

RECURSOS DE ENSINO:

Roteiro da atividade *Estimando Tempos* (REA.2.1.1.1-txt) e apresentação ppt com os trechos de mídia (REA.2.1.1.2-vídeo) vídeo e som. **Na pasta Recursos Adicionais você encontrará alguns recursos complementares que lhe fornecerão subsídios para as discussões com a turma, tais como: REA.2.1.1.3 – txt “Espaço e Tempo Aristotélicos e Newtonianos” e REA.2.1.1.4-txt “O tempo na Mecânica, de coadjuvante a protagonista”.**

DINÂMICA DA AULA:

Momento 1	<p>Sugestão de organização do tempo:</p> <p>No início da aula os alunos devem guardar relógios, celulares e qualquer dispositivo capaz de mensurar o tempo, solicite também que os alunos evitem contar o tempo mesmo que mentalmente, pois o objetivo da atividade perde o sentido. Eles devem prestar atenção nas mídias utilizando-se apenas da intuição. Primeiramente, aplique a atividade sem distribuir o texto; apenas explique para que prestem atenção nos trechos de mídias que serão exibidos e avaliem o intervalo de duração; enfatize que devem usar somente a intuição e não procederem a nenhum tipo de contagem a fim de não se comprometerem os objetivos da atividade. Num primeiro momento, os alunos devem adivinhar (<i>individualmente</i>) e anotar o tempo decorrido em cada trecho (REA.2.1.1.2) vídeo e/ou som.</p>
Momento 2	<p>Sugestão de organização do tempo:</p> <p>Num segundo momento, após os alunos anotarem a duração de cada trecho, eles devem se reunir em grupos de 3 a 4 pessoas, comparar os seus resultados individuais e entrarem em um acordo sobre a duração de cada trecho. No final da atividade, você deve revelar os verdadeiros valores de duração dos trechos e pedir aos alunos uma reflexão sobre a comparação entre os tempos adivinhados e sua real duração, ou seja, sobre a validade e o significado da nossa percepção de passagem do tempo sensorial (biológico) x tempo físico (mensurável); quais os critérios que devemos utilizar para a escolha de uma definição de tempo que seja compatível com as atividades científicas?</p>

COM A PALAVRA O PROFESSOR:

Esta atividade tem características singulares: é muito simples de ser realizada; tem um enorme potencial para envolver a turma produtivamente; propicia uma discussão profícua sobre o tema tempo que, como afirmamos anteriormente é pouco abordado nas aulas de Física e nos livros didáticos. (Prof. Tadeu Nunes de Souza)