

ATIVIDADE 2.1.2 – AFINAL O QUE É O TEMPO

OBJETIVOS:

Sistematização do conceito de tempo

CONTEÚDOS:

Tempo Clássico. Uma discussão sobre o conceito de tempo em termos filosóficos pode ser difícil para os estudantes do ensino médio. As dificuldades porventura encontradas podem ser consequência do fato deste conceito ser um conceito primitivo, autoevidente e sobre o qual não se discute com alguma frequência.

RECURSOS DE ENSINO:

Texto *Tempo* (REA.2.1.2.1-txt) e Apresentação PPT (REA.2.1.2.2-ppt- Espaço e tempo).

DINÂMICA DA AULA:

Momento 1	<p>Sugestão de organização do tempo:</p> <p>Você pode iniciar a atividade comentando com os alunos: “Tendo em vista a atividade que acabamos de realizar, tente responder as duas questões que se seguem.”</p> <ol style="list-style-type: none">1) Qual a sua opinião sobre a ideia de tempo? Explique.2) Podemos confiar na nossa percepção para a medida do tempo? Esta atividade serve para iniciarmos a sistematização do conceito de tempo.
Momento 2	<p>Sugestão de organização do tempo:</p> <p>No final da atividade, apresente o PPT (REA.2.1.2.2-ppt- Espaço e tempo) para uma discussão, em grande grupo, sobre: a) os diversos conceitos de tempo ao longo da história b) qual o conceito de tempo é utilizado no mundo físico? c) É razoável pensarmos na possibilidade da existência de mais de um conceito de tempo?</p>

COM A PALAVRA O PROFESSOR: